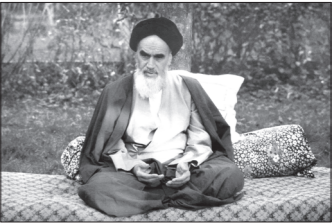


خبرگزاری

نشریه جامعه مؤمن و انقلابی

کلام  امام



شرح  حدیث

میدان دادن به معلمین از پایه‌های

نخستین جامعه‌اسلامی

اگر روایاتی که درباب معلم است مطالعه شود، از دیدگاه اسلام، حقایقی برای انسان درباره‌ی تعلیم و تربیت روشن می‌گردد... وقتی که پیغمبر، «معادبن جبل» را برای اداره‌ی مردم یمن و پیاده کردن اسلام در بین آنها به آن سرزمین می‌فرستاد، توصیه‌هایی به او کرد، از جمله توصیه‌های آن حضرت این بود که «و بث فی الناس المعلمین.» (۱) معلمین را در بین مردم منتشر کن؛ یعنی معلمین در میان مردم بروند و به آنان بیاموزند. این، جزو پایه‌های اولی است؛ یعنی آن‌جا که اسلام برای اول بار می خواهد وارد شود و جامعه را اداره کند، یکی از کارهای اساسی‌اش میدان دادن به معلمین در بین مردم است. در روایتی دیگر، این گونه آمده است: سه نفرند که اگر کسی به آنها اهانت کند، منافق است، اولی یک امر تشریفی است: «ذو شیبهٔ فی الاسلام»؛ کسی که در اسلام و در راه اسلام، عمرش را به سر آورده و محاسنش را سفید کرده است، دومی که مسأله‌ی مهمی است، «امام مقسط»؛ رهبر و پیشوای عادل، و سومی «معلم‌الخیر» (۲) معلم آموزنده‌ی نیکبها؛ یعنی همان که درس و سواد و دین و دانش را به مردم می‌آموزد. اهانت به او، عملی است که هیچ کس آن را مرتکب نمی‌شود، مگر منافق. این قدر ارزش تعلیم و تربیت و معلم در جامعه بالا رفته است. ● ۲/۱۹، ۷/۱

(۱) تحف العقول، ج ۲۵. ص ۲ | مجموعهٔ راج، ج ۲، ص ۲۱۲.

احکام آموزشی

احکام تعلیم و تعلم

○ س: معلّمی دانش آموزی را در کلاس در برابر دانش‌آموزان دیگر به شدّت تنبیه کرده است آیا آن دانش‌آموز حق مقابله به‌مثل‌ر ا دارد یا خیر؟

ج: دانش‌آموز حق مقابله و پاسخگویی به گونه‌ای که شایسته مقام استاد و معلّم نباشد ندارد و بر او واجب است که حرمت معلم را حفظ نموده و نظم کلاس را رعایت کند و می‌تواند از راههای قانونی اقدام نماید، همانگونه که بر معلم هم‌واجب است احترام دانش‌آموز را در برابر هم‌کلاسی‌هایش حفظ کرده و آداب تعلیم اسلامی را رعایت نماید.

س: سستی و تنبلی در تحصیل علم و تلف کردن وقت چه حکمی دارد؟ آیا حرام است؟

ج: تضییع وقت به بطالت و بیکاری دارای اشکال است و دانشجو تا وقتی که از مزایای مخصوص دانشجویی استفاده می‌کند باید از برنامه‌های درسی مخصوص دانشجویان متابعت کند و الا استفاده از آن مزایا از قبیل شهریه و کمک‌هزینه و غیره برای او جایز نیست. ●

نشریه خبری - تحلیلی نمازهای جمعه، مساجد و هیات‌های مذهبی | شماره ۳۰ | هفته دوم اردیبهشت ۹۵ | چاپ و توزیع به‌همت نیروهای مومن و انقلابی

صاحب‌امتیاز: موسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی


حق تعالی کارگراست

همه کارگرند، کار احاطه دارد بر همه عوالم، از اول یا کار عالم موجود شده است و کارگر مبدأ همه موجودات است. حق تعالی مبدأ کارگری است و کارگر است، فعال است... کار مثل جلوه حق تعالی می‌ماند که در تمام موجودات سرایت کرده است. همه موجودات،



«گل آقا» طرفدار وفادار همیشه‌گی انقلاب و نظام اسلامی

۱۱ اردیبهشت ۱۳۸۲ سالروز درگذشت هنرمند نقید کیومرث صابری قومنی فومنی که توسط شهیدرجایی به مشاورت فرهنگی رئیس جمهور رسید، در زمان ریاست جمهوری حضرت آیت‌الله‌خامنهای نیز در همان سمت ایفاد شد. وی صاحب ستون دو کلمه حرف حساب در روزنامه اطلاعات و مدیر مسئول نشریه گل آقا بود. در بخشی از پیام تسلیت رهبر انقلاب برای درگذشت وی آمده است: «او بار دیرین شهیدرجایی و طرفدار وفادار همیشه‌گی انقلاب و نظام اسلامی بود. هنر برجسته او در سالهای دفاع مقدس هموار در خدمت کشور قرار داشت و او تا آخرین روز عمر خود هرگز قلم و قریحه سرشار خود را جز در راه ایران و یاور خود بیکار نگرفت.»

خانواده  ایرانی

ازدواج در دوران جوانی را رواج دهیم

پیامبر اکرم اصرار داشتند جوانها زود ازدواج کنند «چه دخترها و چه پسرها» البته با میل خوشان و اختیار خودشان، نه اینکه دیگران برایشان تصمیم بگیرند. ما هم باید در جامعه‌ی خودمان این را رواج دهیم. جوانها در سنین مناسب، وقتی از دوران جوانی خارج نشده‌اند، در همان حال گرمی و شور و شوق، باید ازدواج کنند. این بر خلاف برداشت و تلقی خیلی از افراد است که خیال می‌کنند ازدواجهای دوران جوانی، از ازدواجهای زودرس است و ماندگار نیست. درست برعکس است، این طور نیست. اگر درست صورت بگیرد، از دواجهای بسیار ماندگار و خوبی هم خواهد بود و زن و شوهر در چنین خانواده‌ای کاملا با هم صمیمی خواهند بود. ● ۷/۱۹، ۲۳/۲

پیشنهاد  خواندنی

اسلام و نیازهای زمان

○ کتاب حاضر مشتمل بر ۲۶ سخنرانی از مرحوم مطهری است که در زمستان سال ۱۳۴۵ هجری شمسی و در شهبای ماه مبارک رمضان در مسجد اتفاق تهران و در یک جمع عمومی ایراد شده و به همین جهت بیانی ساده و روان دارد. این مجموعه سخنرانی‌ها در همان سال‌ها به درخواست شهید مطهری در اختیار حضرت آیت‌ا... خامنه‌ای قرار گرفت تا پخته و تکمیل گشته و سپس منتشر شود اما به علت بازداشت حضرت آیت‌ا... خامنه‌ای در حوالی سال ۵۰، این همکاری ناتمام ماند. بخشی از این کتاب دوجلدی در زمان خود شهید و بخشی پس از شهادت ایشان منتشر گردید. این کتاب در واقع پاسخی است به این پرسش که: آیا با توجه به تغییرات و تحولات زمان، اسلام که در چهارده قرن پیش نازل شده می‌تواند پاسخگوی مشکلات این زمان و هر زمان دیگری باشد؟ ●

روایتی از زندگی مبارزاتی امام موسی بن جعفر (ع):

نشانه‌های زندگی جهادی و مکتبی در اتاق خصوصی

امام کاظم (ع)

۳ <



هفته‌نامه خبری - تحلیلی نمازهای جمعه، مساجد و هیات‌های مذهبی | شماره ۳۰ | هفته دوم اردیبهشت ۹۵



ایران هراسی، یکی از ۳ ابزار دشمن از دیدگاه رهبر معظم انقلاب




خدعه آمریکا پس از برجام

رهبر انقلاب اسلامی در سخنان ابتدای سال خود در حرم رضوی «فوذ»، «تحریم» و «ایران هراسی» را ۳ ابزار فعال دشمنی آمریکا و نظام سلطه با جمهوری اسلامی برشمردند. حالا پس از کلیدواژه نفوذ که رد آن را در قریب‌به اتفاق بیانات نیمه دوم سال ۹۴ می‌توان یافت و هم چنین تحریم که ایشان در سخنرانی نوروزی امسال مفصلا به آن پرداختند، در دیدار کارگران به ضلع سوم سه‌گانه آمریکایی این روزهای پس از برجام می‌پردازند: «ایران هراسی»؛ ایران هراسی البته ابزار جدیدی بر علیه جمهوری اسلامی نیست و شاید قدمتی به اندازه عمر جمهوری اسلامی ایران دارد. «دستگاه‌های تبلیغاتی و سیاسی دشمنان ملت ایران تکیه‌ی خودشان را گذاشتند بر ایجاد ایران هراسی - بعضی‌ها اسلام‌هراسی، بعضی‌ها ایران هراسی - اما آن محبوبیت ملت ایران در میان ملت‌های دنیاییستر شد. ۹۲/۱۱/۹»

رویکرد ایران هراسی علیه ملت ایران، تا این اواخر کشور های همسایه، ملت های منطقه و افکار عمومی دنیا را نشانه رفته بوده؛ اما گویا این ابزار کهنه متناسب با فضای بین‌المللی پس از برجام به‌روز شده و دو کار کرده، دو مخاطب و دو هدف جدید پیدا کرده‌است.

● ایران هراسی برای برای ای اثر کردن توافق کاغذی

۱ . مخاطب اولیه این ابزار جدید بانک‌ها، موسسات مالی بین‌المللی، سرمایه‌گذاران خارجی و دولت‌های طرف حساب با ایران هستند. آنها پس از برجام و بر روی کاغذ باید بتوانند با ایران مبادلات مالی و تجاری خود را از سر بگیرند اما با عملیات تبلیغی و دیپلماتیک آمریکایی‌ها مواجه‌اند که ایران را «نامن» جلوه می‌دهند. «روی کاغذ مینویسند که بروند بانک‌ها با ایران معامله کنند - که این روی کاغذ است و ارزشی

این شماره تقدیم می‌شود به روح پرفتح کارگر شهید عبداللهحسین بروسی		بنّایی که فرماندهی جنگی شد
اوستا عبداللهحسین بروسی آنه معلومات دانشگاهی دارد، نه عنوان و تیتتر رسمی و دانشگاهی دارد، اما آنچنان در کار مدیریت جنگ پیشرفت میکند که به مقامات عالی میرسد و شخصیت برجستهای میشود؛ شخصیت جامع‌الاطراف که مثلاً فرماندهی تیپ میشود، بعد هم به شهادت میرسد. ایشان اگر چنانچه به شهادت نمرسید، مقامات خیلی بالاتر - از لحاظ رتبه‌های ظاهری - راه طی میکرد. اینها جزو عجایب انقلاب ماست. ۸۸/۱۲/۳		تاریخ شهادت: ۲۳ اسفند ۱۳۶۳
	شهادت: عملیات بدر در شرق دجله	مزار: بهشت رضا (ع) مشهد مقدس

«گل آقا» طرفدار وفادار همیشه‌گی انقلاب
تصویر مرحوم کیومرث صابری در کنار رهبر معظم انقلاب

۴ <

مطهری‌های دهه ۹۰

منقول است آیتا... شیخ عبدالکریم حائری که بعد از مهاجرت از کربلا به ایران، مدیریت حوزه‌ی علمیه‌ای در اراک را بر عهده گرفته بود، در سفری که به قصد مشهد داشت، در مسیر خود چند روز هم در قم اقامت کرد. او با دیدن غربت حوزه‌ی قم در آن ایام، افسوس زیادی خورد و شاید همین موضوع هم موجب شهر رفته و دست بر قضا با استقبال چشم‌گیر مردم هم همراه شده بود، تصمیم گرفت که به قم مهاجرت کرده و مدیریت حوزه‌ی قم را بر عهده بگیرد. از آن پس بود که او را «آیتا... مؤسس» نام‌نهادند.

با این اقدام، حوزه‌ی قم جانی دوباره گرفت و حال و هوای آن به کلی عوض شد. ورود آیات عظام سیدابوالحسن اصفهانی و محمدحسین نائینی به قم، و وجود شاگردانی چون سیدمحمدتقی خوانساری، امام خمینی، سید احمد خوانساری، سید محمدرضا گلپایگانی و محمدعلی اراکی و... موجب رونق و افزایش اهمیت حوزه‌ی قم شد به‌طوری که شمار طلاب آن به بیش از ۱۰۰۰ نفر در آن روزگار رسید. شیخ عبدالکریم از سه جهت در تثبیت و توسعه حوزه‌ی قم تأثیر داشت: مرجعیت، تحول در روش‌های آموزشی و زعامت علمی، و اداره‌ی امور حوزه.

پس از دوران آیتا... حائری، با تلاش افرادی چون امام خمینی، آیتا... بروجرذی زعامت حوزه‌ی قم را بر عهده گرفت که بر شور و نشاط علمی حوزه دوچندان اضافه کرد. او با ارائه‌ی شیوه‌ی جدیدی از تدریس مباحث فقهی، نسلی از شاگردان را تربیت کرد که بعدتر جزو مراجع و اساتید مهم حوزه شدند. آیتا... بروجرذی همچنین در زمینه‌ی موضوعات سیاسی - اجتماعی نیز اقداماتی انجام داد که می‌توان به مسائلی چون پیشنهاد گنجاندن درس تعلیمات دینی در کتب درسی مدارس و موافقت دولت با آن، پیشنهاد توقف قطارها در ایستگاه برای اقامه‌ی نماز مسافران، مقابله با نفوذ بهائیت در مراکز دولتی، حمایت از مردم فلسطین و صدور اعلامیه درباره‌ی آن اشاره کرد. پس از ارتحال آیتا... بروجرذی، بسیاری از شاگردان او، گرداگرد امام جمع شدند به‌طوری که در درس خارچ او، بیش از ۴۰۰ تن شرکت می‌کردند. در این دوران بود که امام خمینی، با علم به تثبیت جایگاه و < ۳

جامعه  انقلابی	مجاهدت جوانان برای نقش آفرینی در آینده کشور
می‌توانید تاریخ را بیمه کنید	۳ <
خانواده 	ازدواج در دوران جوانی را رواج دهیم
	۴ <

