

پیشنهاد برای مطالعه بیشتر	جملات طلایی	موضوعات اصلی
<p>بیانات در دیدار جمعی از معلمان و فرهنگیان ۱۳۹۴/۰۲/۱۶</p>	<ul style="list-style-type: none"> • یاد شهدای شما را باید گرامی بداریم؛ چه شهدای معلّم و چه شهدای دانش‌آموز... اگر نفس گرم معلّم نبود، معلوم نبود که دانش‌آموز در همه‌ی شرایط، راهی جبهه بشود؛ این افتخار هم برمیگردد به معلّمین. • جامعه‌ی معلّمین یک کار دشوار را با بازده مادّی اندک بر عهده گرفته. معلّم رنج مواجهه‌ی تربیتی با جوان و نوجوان را بر دوش دارد. • بخشی از انگیزه‌های معلّمی عشق است؛ محبّت است، احساس مسئولیت است. آینده‌سازی میکنند با قناعت. • یک خصوصیت معلّمی امکان اخلاص هست... نمونه‌ی روشن و حیّ و حاضر آن شهید مطهری است... نتیجه‌ی اخلاص او این شده است که کارهای او ماندگار است. • مسئولان باید بدانند هر هزینه‌ای که در آموزش و پرورش میکنند هزینه‌ی سرمایه‌ای است، هزینه‌ی محض نیست... به این چشم نگاه کنند. 	<p>اهمیت کار معلم</p>
<p>بیانات در دیدار معلمان و اساتید دانشگاه‌های خراسان شمالی ۱۳۹۱/۰۷/۲۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شما یک نسلی را می‌خواهید تربیت کنید؛ کشور شما و آینده‌ی شما به چگونه نسلی نیاز دارد؟ این مهم است. • ما امروز با یک چنین حریفی مواجهیم. حریف کیست؟ نظام سلطه‌ی بین‌المللی. حالا بعضی‌ها ممکن است تعجّب کنند که [مگر] آموزش و پرورش ما با نظام سلطه‌ی بین‌المللی مواجه است؛ بله. • متفکرین سیاست غربی بارها گفته‌اند به‌جای اینکه ما مثل دوران استعمار قرن نوزدهمی برویم کشورگشایی کنیم ... بهتر از آن و آسان‌تر از آن و کم‌هزینه‌تر از آن این است که نخبگان و زبدگان آنها را بیاوریم فکر خودمان را به آنها تزریق کنیم، آنها را بفرستیم به کشورشان، آنها میشوند سربازهای بی‌جیره و موجب ما؛ همانی که او می‌خواهد، این عمل میکند. • این اصرار بر ترویج زبان انگلیسی در کشور ما یک کار ناسالم است. بله، زبان خارجی را باید بلد بود اما زبان خارجی که فقط انگلیسی نیست، زبان علم که فقط انگلیسی نیست. چرا زبانهای دیگر را در مدارس به‌عنوان درس زبان معین نمیکنند؟ چه اصراری است؟ این میراث دوران طاغوت است. • ما اول چیزی که لازم است برای دانش‌آموز خودمان در نظر بگیریم، این است که در او هویت مستقلّ ملی و دینی به وجود بیاوریم. • ما باید شاخصهای ممتاز و برجسته را در دانش‌آموزمان زنده کنیم؛ این شاخصها عمده‌اش مفاهیم جریان‌ساز [است]، در او مفاهیم جریان‌ساز و عمل‌ساز را تولید کنیم و به راه بیندازیم و زنده کنیم. 	<p>وظیفه معلمان؛ تربیت هویت مستقل ملی و دینی</p>

<p>بیانات در دیدار معلمان و فرهنگیان سراسر کشور ۱۳۹۳/۰۲/۱۷</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دستگاه‌های مختلف نقش دارند؛ میتوانند این فضا را در آموزش و پرورش به وجود بیاورند که معلّم بتواند کارش را آسان انجام بدهد. • یکی، معاونت پرورشی است. فعالیت پر تلاش، هدفمند، هوشمند و سالم؛ هم سالم از لحاظ اعتقادی، هم سالم از لحاظ سیاسی، هم سالم از لحاظ اخلاقی؛ اینها جزو مسئولیتهای معاونت پرورشی است. • یکی از مسئولین در این زمینه صداوسیما است؛ صداوسیما خیلی نقش میتواند ایفا کند... کدام برنامه را برای این جوان فراهم کردید که بتواند از آن استفاده‌ی روحی، استفاده‌ی فکری، استفاده‌ی دینی، استفاده‌ی علمی کند. • یکی وزارت ارتباطات [است]. این فضای مجازی امروز از فضای حقیقی زندگی ما چند برابر بزرگ‌تر شده. • ما نمیگوییم این راه را ببندید؛ نه، اینکه بی‌عقلی است. یک کسانی نشسته‌اند، فکر کرده‌اند، یک راهی باز کرده‌اند به‌عنوان این فضای مجازی و به قول خودشان سایبری؛ خیلی خوب، از این استفاده کنید منتها استفاده‌ی درست بکنید. 	<p>وظیفه مسئولان برای کمک به آموزش و پرورش</p>
<p>بیانات در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان رهبری ۱۳۹۴/۱۲/۲۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کشور را شما باید بسازید؛ باید قدرتمند کنید. قدرت فقط به سلاح نیست؛ مهم‌ترین ابزار قدرت و عنصر قدرت‌ساز، علم و شخصیت ملی است. • وقتی قدرت داشته باشید و دشمن ببیند قدرت شما را، ناچار عقب‌نشینی خواهد کرد؛ وقتی ما در مقابل دشمن از نشان دادن و عرضه کردن مبانی و عناصر قدرت خودمان اجتناب کنیم، پرهیز کنیم، بترسیم، ملاحظه کنیم، دشمن پُرو میشود. • امروز شما می‌بینید دشمنان حرفهای بزرگ‌تر از دهان خودشان می‌زنند، همه‌اش قابل پاسخگویی است از سوی ملت ایران. می‌نشینند طراحی میکنند که ایران باید در خلیج‌فارس رزمایش نظامی نداشته باشد؛ چه غلطهای عجیب‌گرایی! او از آن طرف دنیا می‌آید اینجا رزمایش راه می‌اندازد؛ شما اینجا چه کار میکنید؟ خوب بروید در همان خلیج خوکها؛ بروید آنجاها و هر جا میخواهید رزمایش [کنید]. • خلیج‌فارس خانه‌ی ما است. خلیج‌فارس جای حضور ملت بزرگ ایران است؛ ساحل خلیج‌فارس به‌اضافه‌ی سواحل زیادی از دریای عمان، متعلق به این ملت است؛ باید حضور داشته باشد، باید رزمایش کند، باید اظهار قدرت بکند. 	<p>قدرتمند کردن کشور با علم و شخصیت ملی</p>



این مفاهیم جریان‌ساز و عمل‌ساز را در دانش‌آموزان تولید کنیم

- ۱- ایمان و تدبیر
- ۲- اندیشه ورزی، یادگرفتن فکر کردن
- ۳- مشارکت اجتماعی، دوری از انزواهای نامطلوب
- ۴- تکافل اجتماعی
- ۵- اصلاح الگوی مصرف مانند پرهیز از مصرف جنس خارجی، قاچاق کالاهای لوکس، پز دادن با خودروهای کذائی در خیابانها
- ۶- تحمل مخالف
- ۷- ادب و مؤدب بودن مانند رعایت ادب و حیا در فضای مجازی
- ۸- اشرافی بار نیامدن، زندگی اشرافی را بر اینها تزریق نکردن

توصیه‌هایی به آموزش و پرورش

- ۱- تزریق روحیه‌ی شادابی و جوانی در معلم
- ۲- نوسازی نظام کهنه و قدیمی آموزش و پرورش
- ۳- توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان
- ۴- توجه به مسئله فنی و حرفه‌ای‌ها برای شناسایی استعدادها در جهت مشاغل جامعه
- ۵- پرهیز از به‌کاربردن نام و نشانه‌های دوران طاغوت مانند تعبیر «پیش‌آهنگی»
- ۶- افزایش سطح مدارس دولتی و پرهیز از تبدیل آنها به مدارس غیرانتفاعی